



**Para refletir:**

*Uma palavra basta para nos libertar de todo peso e da dor da vida. Essa palavra é amor.*

**Sófocles**

*O amor é sábio. O ódio é tolo.*

**Bertrand Russel**

*O amor é o eterno fundamento da educação.*

**Pestalozzi**

**Datas comemorativas:**

- |  |       |
|--|-------|
| 1) Dia da Ecologia e Dia das Aves e dos Animais: | 04/10 |
| 2) Dia da Pessoa com Deficiência Física:         | 11/10 |
| 3) Dia da Criança e Dia de N. S. Aparecida:      | 12/10 |
| 4) Dia do Professor:                             | 15/10 |
| 5) Dia do Médico:                                | 18/10 |
| 6) Dia do Poeta:                                 | 20/10 |
| 7) Dia da Aviação Brasileira e Dia do Aviador:   | 23/10 |
| 8) Dia do Cirurgião Dentista:                    | 25/10 |
| 9) Dia Nacional da Juventude:                    | 27/10 |
| 10) Dia Nacional do Livro:                       | 29/10 |
| 11) Dia das Bruxas (Halloween) e Dia do Saci:    | 31/10 |

**Mensagem do mês:**

**RESPEITO AO PROFESSOR NASCE NA FAMÍLIA**

***Lúcia Moysés***

Comemora-se em 15 de outubro o Dia do Professor, essa figura da maior importância na educação das novas gerações. No entanto, não temos muitos motivos para comemorar. A carreira do magistério está em crise, no País. Pesquisas assinalam um grande déficit de professores em diferentes áreas, e apontam um agravamento do quadro com um elevado número daqueles que estão prestes a se aposentar. Não está havendo uma renovação do plantel capaz de cobrir esse déficit. Cai, ano a ano, a procura pela carreira do magistério, gerado por muitos fatores, sendo os principais a baixa remuneração e a falta de condições de trabalho.

Uma análise mais detalhada aponta que é no campo das relações entre professores e alunos que o problema se agrava. É imenso o número de educadores que se queixam da forma desrespeitosa e agressiva com que são tratados pelos alunos. Lembro-me de uma cena passada na sala dos professores de uma escola pública onde desenvolvia uma pesquisa. Era hora do recreio. Os professores, na maioria, relatavam dificuldades com suas turmas, mostrando-se impotentes ante a gravidade da situação. Passado o tempo regulamentar, toca o sinal para o retorno às salas de aula. Para meu espanto, vejo que a maioria não se mexe. Decorridos cinco minutos, toca um segundo sinal. Somente então é que se levantam. Alguns vão praticamente se arrastando para a sala de aula, porque sabem que terão que enfrentar muita indisciplina, falta de respeito e, por vezes, até agressões por parte de alunos.

É triste ver que aqueles que deveriam despertar a motivação e o interesse da turma não conseguem encontrar, em si mesmos, nenhum entusiasmo pela tarefa. O elevado número de licenciamentos e de evasão do magistério são as faces mais visíveis desta questão.

(...)

Como não reconhecer essa relação entre a atitude dos pais e o comportamento dos filhos? Como negar que entre nós também existe a transferência das responsabilidades pela educação, dos pais para os professores? E o que dizer dos sentimentos de frustração e pesar vividos pelos encarregados de educar os filhos daqueles que não lhes reconhecem o valor e a importância?

É interessante observar que muitos trazem pronto o discurso sobre o valor do professor na educação dos filhos, embora bem poucos consigam concretizá-lo em ações reais. No entanto, pais e educadores deveriam ser parceiros na tarefa de transmitir conhecimentos e valores necessários para a boa formação do indivíduo.

(...)